Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.1	
	Nazwa przedmiotu: **MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE.**					Kod przedmiotu: D.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**			**15**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR CZERNIEWSKI ADAM**
Prowadzący zajęcia	**DR CZERNIEWSKI ADAM, MGR KUSIŃSKI ADAM**
Cel kształcenia	**Wykład:** 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, wymagających intensywnej opieki. 2. Poznanie zasad kompleksowej opieki pielęgniarskiej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy w stanach nagłych. 3. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności wobec interwencji pielęgniarskich w anestezjologii i zagrożeniu życia. **Ćwiczenia symulacyjne:** Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego, kompetencje społeczne w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych. **Ćwiczenia symulacyjne:** udział w wykładach z medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W33.
W_02.	Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC) oraz algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.W31., D.W32.
W_03.	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	D.W34

W_04.	Zna i rozumie zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale oraz zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym, a także postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	D.W35., D.W36., D.W37.
W_05.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W1., D.W2.,
W_06.	Zna rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W3.,D.W4.;
W_07.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;
W_08.	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W9.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE		
U_01	Stosuje algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC oraz przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu; przygotowuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U31., D.U35., D.U7.
U_02.	Komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu.	K.6., K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Klinika – 15 godzin:

1. Założenia organizacyjne systemu PRM.
2. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);
3. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;
4. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;

Pielęgniarstwo – 15 godzin:

1. Zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;
2. Zadania pielęgniarki w zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym
3. Postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;
4. Utrzymanie drożności dróg oddechowych. Sztuczne drogi oddechowe. Intubacja dotchawicza
5. Standardy, procedury pielęgnowania chorego w SOR.
6. Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe funkcji życiowych.
7. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową, układu krążenia, układu nerwowego, nerek.
8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w stanie zagrożenia życia z różnych przyczyn klinicznych.

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):
1. Postępowanie ratownicze w NZK, udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych. 2. Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
Praca własna studenta
1.System TRIAGE w medycynie ratunkowej. Historia i teraźniejszość.

Literatura podstawowa	1. FT Brown A., Cadogan M.D.: Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Edra& Urban, 2023 2. Fleischmann T (red.):Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury.Edra & Urban, 2023 3. Białka S., Ilczak T.: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. PZWL 2023
Literatura uzupełniająca	1. Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Urban &Partner, 2021 2. Psychologia w ratownictwie / Joanna Kliszcz. - Warszawa : Difin, 2012. 3. Ładny J.R., Wojewódzka – Żelezniakowicz M.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra & Urban, 2019
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład interaktywny, Wykład problemowy, Wykład informacyjny
	Ćwiczenia symulacyjne: metoda symulacyjna wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
		X				X			W_05
		X							W_06
		X							W_07
		X							W_08
Ćwiczenia symulacyjne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
								X	K_01
Praca własna studenta									
					X				W_04

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** **Kolokwium zaliczeniowe**– test jednokrotnego wyboru. **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Wykład:** Na ostatnim wykładzie omówione będą dwa przypadki pacjentów w stanie zagrożenia życia i po zabiegu operacyjnym. Student jest zobowiązany do przesłania prowadzącemu planu opieki wybranego pacjenta do zakończenia części wykładowej przedmiotu.
Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. **Ćwiczenia symulacyjne** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) 2. Ocena przygotowania teoretycznego do zajęć symulacyjnych. 3. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 4. 100% obecności na zajęciach. 5. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	30	1
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	15	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**60**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,5	